



Leibniz Universität Hannover
Schloßwender Str. 5
30159 Hannover

Universität Hannover

Prof. Dr.-Ing. Daniel Lohmann

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. Lohmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Grundlagen der Betriebssysteme.

Inhalte des Reports:

- Übersicht Indikatoren
- Auswertung der einzelnen Fragen
- Profillinie
- Kommentare/Offene Fragen (Falls vorhanden)

Bei Rückfragen freue ich mich über eine Nachricht von Ihnen.

Mit freundlichen Grüßen

Das Studiendekanat

Studiendekanat der

Fakultät für Elektrotechnik und Informatik Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover

Appelstr. 11

30167 Hannover

Tel.: 0511 762-19615

Fax: 0511 762-19646

Prof. Dr.-Ing. Daniel Lohmann



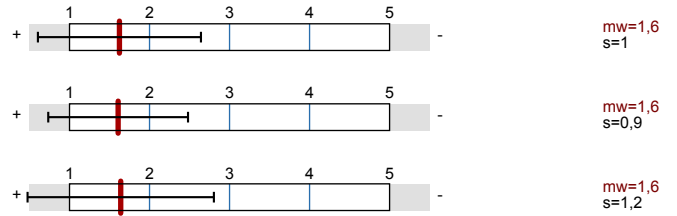
Grundlagen der Betriebssysteme (67dfae7dfdaf418f59fedf4da9e7a081)
Erfasste Fragebögen = 16

Globalwerte

Globalindikator

3. Bewertung

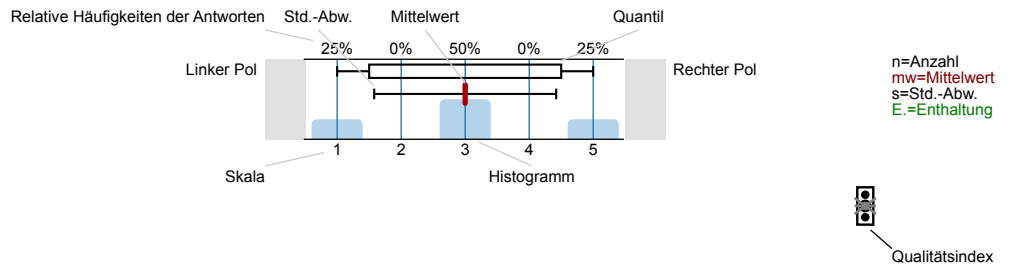
4. Rahmenbedingungen



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

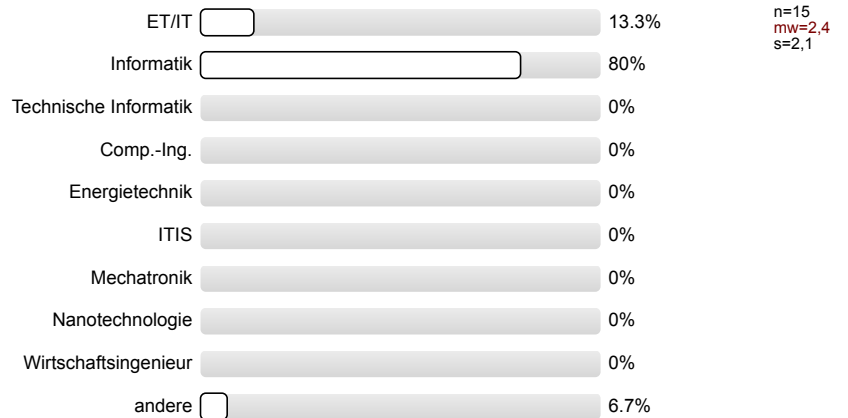


Erklärung der Ampelsymbole

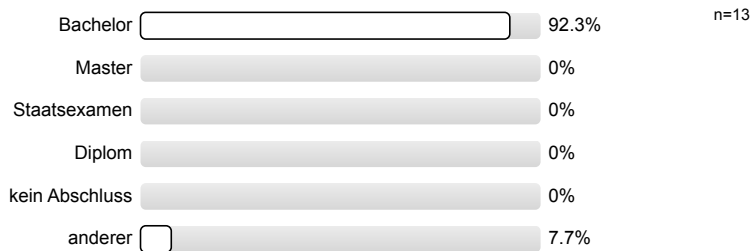
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Allgemeine Fragen

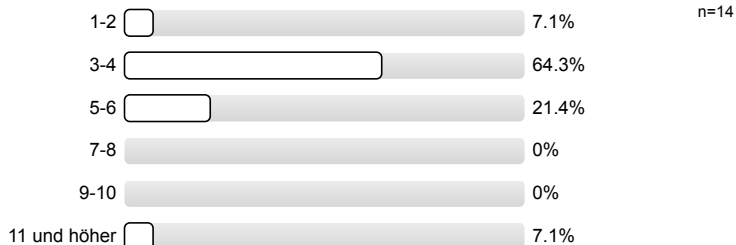
1.1) Ich studiere...



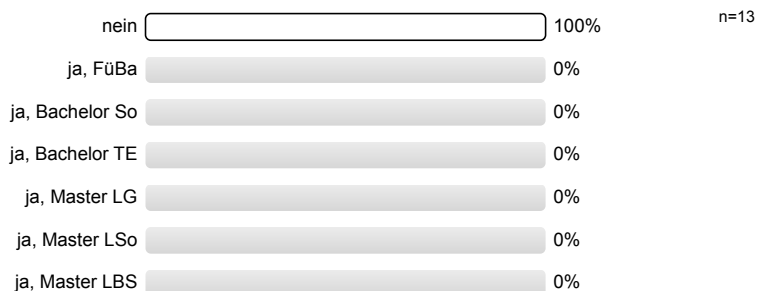
1.2) Welchen Abschluss streben Sie mit dieser Lehrveranstaltung (LV) an?



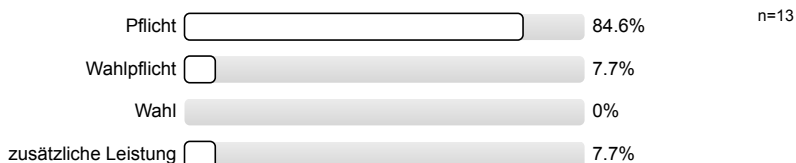
1.3) Im wievielten Semester studieren Sie im **aktuellen** Studiengang?



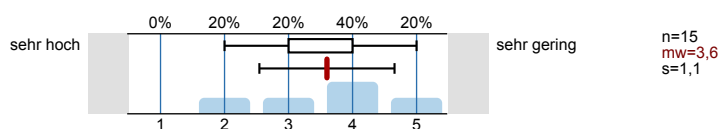
1.4) Studieren Sie mit dem Ziel Lehramt?



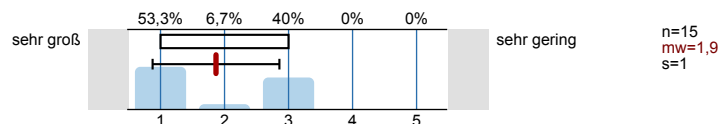
1.5) Diese Lehrveranstaltung ist für Sie...



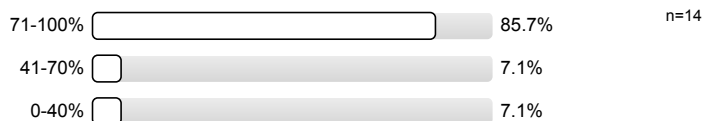
1.6) Wie schätzen Sie Ihre Vorkenntnisse zum Thema der Lehrveranstaltung ein?



1.7) Den geforderten Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung empfinden Sie:

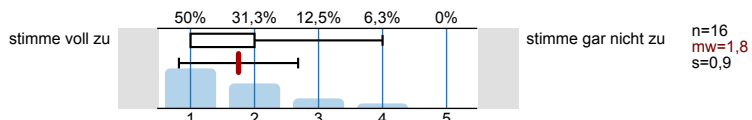


1.8) Ich habe bisher an der Lehrveranstaltung teilgenommen.

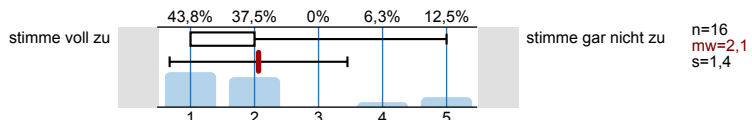


2. Universitätsweite Kernfragen

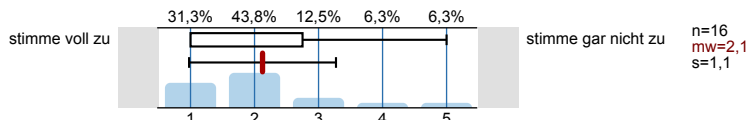
2.1) **Strukturierung:** Der Ablauf der Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.



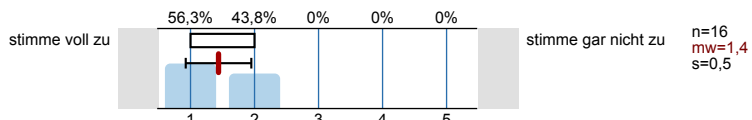
2.2) **Lehrmethoden:** Die Lehrmethoden sind passend.



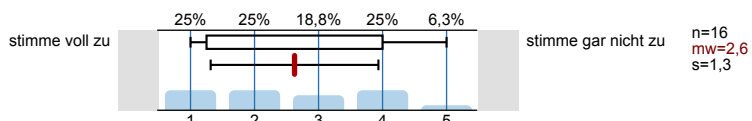
2.3) **Lehrkompetenz:** Lehrinhalte werden verständlich vermittelt.



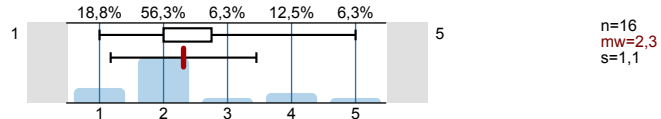
2.4) **Lernklima:** Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.



2.5) **Lernerfolg:** Ich kann die behandelten Inhalte beschreiben und erläutern.

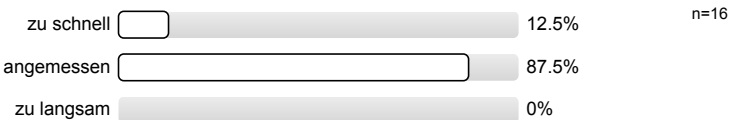


2.6) Insgesamt beurteile ich die Lehrveranstaltung mit der **Note:**
(1 = sehr gut, 5 = mangelhaft)

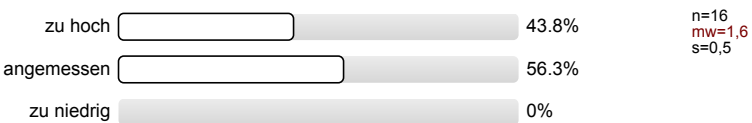


3. Bewertung

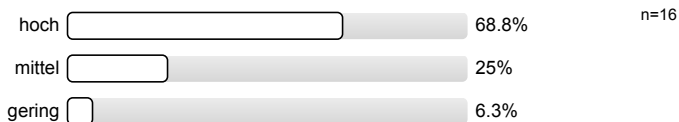
3.1) Das Tempo der LV bewerte ich als...



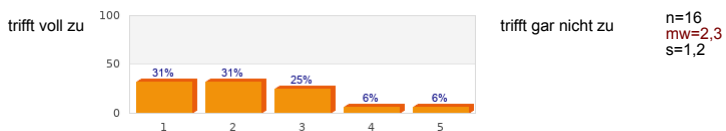
3.2) Das Anforderungsniveau der LV war für mich...



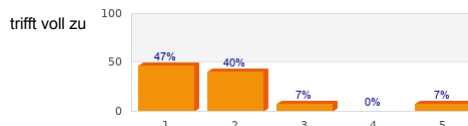
3.3) Wie schätzen Sie Ihren Wissensgewinn zum Thema der LV ein?



3.4) Die Studierenden wurden angeregt, Fragen zu stellen.

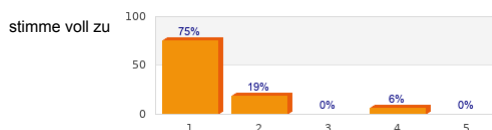


3.5) Der Medieneinsatz war gut.



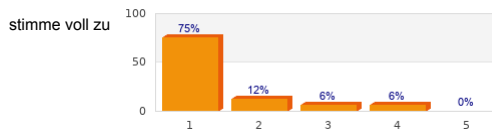
trifft gar nicht zu
n=15
mw=1,8
s=1,1
E.=1

3.6) Die Lehrperson war engagiert und motiviert.



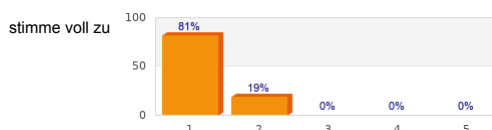
stimme gar nicht zu
n=16
mw=1,4
s=0,8

3.7) Die Lehrperson hat verständlich und ausreichend laut vorgetragen.



stimme gar nicht zu
n=16
mw=1,4
s=0,9

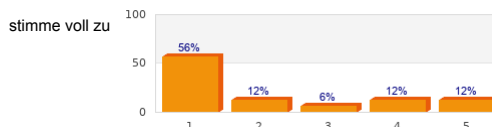
3.8) Die Lehrperson wirkte gut vorbereitet.



stimme gar nicht zu
n=16
mw=1,2
s=0,4

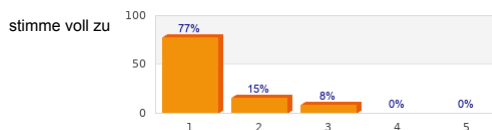
4. Rahmenbedingungen

4.1) Die LV passte zeitlich in meinen Stundenplan.



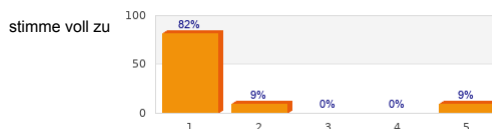
stimme gar nicht zu
n=16
mw=2,1
s=1,5

4.2) Bei Präsenzlehre: Der Veranstaltungsraum war in der Größe, Ausstattung und Zustand angemessen.



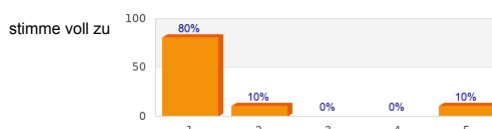
stimme gar nicht zu
n=13
mw=1,3
s=0,6
E.=3

4.3) Bei Online-Lehre: Die technische Qualität (Audio, Video, Schnitt, etc.) war gut.



stimme gar nicht zu
n=11
mw=1,5
s=1,2
E.=4

4.4) Bei Online-Lehre: Die Umsetzung als Online-Lehrveranstaltung war gelungen.



stimme gar nicht zu
n=10
mw=1,5
s=1,3
E.=5

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Daniel Lohmann, , ,

Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Betriebssysteme
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Allgemeine Fragen

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-------------|------|--------|--------|-------|
| 1.6) Wie schätzen Sie Ihre Vorkenntnisse zum Thema der Lehrveranstaltung ein? | sehr hoch | | sehr gering | n=15 | mw=3,6 | md=4,0 | s=1,1 |
| 1.7) Den geforderten Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung empfinden Sie: | sehr groß | | sehr gering | n=15 | mw=1,9 | md=1,0 | s=1,0 |

2. Universitätsweite Kernfragen

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|---------------------|------|--------|--------|-------|
| 2.1) Strukturierung: Der Ablauf der Lehrveranstaltung ist gut strukturiert. | stimme voll zu | | stimme gar nicht zu | n=16 | mw=1,8 | md=1,5 | s=0,9 |
| 2.2) Lehrmethoden: Die Lehrmethoden sind passend. | stimme voll zu | | stimme gar nicht zu | n=16 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,4 |
| 2.3) Lehrkompetenz: Lehrinhalte werden verständlich vermittelt. | stimme voll zu | | stimme gar nicht zu | n=16 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,1 |
| 2.4) Lernklima: Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen. | stimme voll zu | | stimme gar nicht zu | n=16 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,5 |
| 2.5) Lernerfolg: Ich kann die behandelten Inhalte beschreiben und erläutern. | stimme voll zu | | stimme gar nicht zu | n=16 | mw=2,6 | md=2,5 | s=1,3 |
| 2.6) Insgesamt beurteile ich die Lehrveranstaltung mit der Note: (1 = sehr gut, 5 = mangelhaft) | 1 | | 5 | n=16 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,1 |

3. Bewertung

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|--|---------------------|------|--------|--------|-------|
| 3.4) Die Studierenden wurden angeregt, Fragen zu stellen. | trifft voll zu | | trifft gar nicht zu | n=16 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,2 |
| 3.5) Der Medieneinsatz war gut. | trifft voll zu | | trifft gar nicht zu | n=15 | mw=1,8 | md=2,0 | s=1,1 |
| 3.6) Die Lehrperson war engagiert und motiviert. | stimme voll zu | | stimme gar nicht zu | n=16 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,8 |
| 3.7) Die Lehrperson hat verständlich und ausreichend laut vorgetragen. | stimme voll zu | | stimme gar nicht zu | n=16 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,9 |
| 3.8) Die Lehrperson wirkte gut vorbereitet. | stimme voll zu | | stimme gar nicht zu | n=16 | mw=1,2 | md=1,0 | s=0,4 |

4. Rahmenbedingungen

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|---------------------|------|--------|--------|-------|
| 4.1) Die LV passte zeitlich in meinen Stundenplan. | stimme voll zu | | stimme gar nicht zu | n=16 | mw=2,1 | md=1,0 | s=1,5 |
| 4.2) Bei Präsenzlehre: Der Veranstaltungsraum war in der Größe, Ausstattung und Zustand angemessen. | stimme voll zu | | stimme gar nicht zu | n=13 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,6 |
| 4.3) Bei Online-Lehre: Die technische Qualität (Audio, Video, Schnitt, etc.) war gut. | stimme voll zu | | stimme gar nicht zu | n=11 | mw=1,5 | md=1,0 | s=1,2 |
| 4.4) Bei Online-Lehre: Die Umsetzung als Online-Lehrveranstaltung war gelungen. | stimme voll zu | | stimme gar nicht zu | n=10 | mw=1,5 | md=1,0 | s=1,3 |

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Rückmeldungen

5.1) Rückmeldung zur Veranstaltung (**Bitte nur das dafür vorgesehene Feld verwenden!**)

- Die Veranstaltung hilft kaum bei den Assignments. Ich persönlich vergleiche diese Veranstaltung sehr mit prog1; dort wurden in der Vorlesung sehr viele Befehle behandelt und Beispiele gezeigt, wie man diese Befehle anwendet. Das hat einem sehr stark dabei geholfen, diese Befehle auch zu verstehen und anzuwenden. Die Übungen alleine reichen dafür einfach nicht und das ist meiner Ansicht nach der Hauptgrund, warum so viele GBS als so schwierig sehen und schieben. Ich stand jedes mal vor einer unglaublich großen Hürde, wenn es darum ging die Partner-Assignments zu bearbeiten. Der Sprung des Niveaus in der Übung zum Niveau der Assignments ist einfach viel zu groß. Entweder sollte sich die Vorlesung mehr mit Programmieren befassen oder die Assignments etwas einfacher werden. Diese ist wirklich mit sehr sehr großem Abstand meine allerschwierigste Veranstaltung, die ich bis jetzt hatte.
- Die Vorlesung war interessant und ich konnte gut folgen, allerdings fühle ich mich dadurch nicht besonders gut auf die Klausur vorbereitet
- Ich finde die Veranstaltung sehr wichtig, interessant und herausfordernd. Ich habe viel gelernt und war von den Betriebssystemen fasziniert. Allerdings waren die Vorlesungen manchmal akustisch sehr schwer zu verstehen. Dank der von Ihnen online gestellten Aufzeichnung habe ich jedoch die Möglichkeit, sie mir nochmal anzuschauen und vielleicht mehr zu verstehen - vielen Dank dafür.
- Schöne Veranstaltung, allerdings mit verhältnismäßig sehr viel Stoff.
Medieneinsatz ist gut gelungen. Auch die Möglichkeit die Vorlesung Online zu absolvieren ist schön.
- Sehr coole Veranstaltung unterm Strich. Ich hatte manchmal Probleme der Vorlesung zu folgen, da vor allem die Folien teilweise irgendwie recht kompliziert zu verstehen sind, weil mir oft Fachwörter einfach nicht so richtig bekannt sind. Klar hat man das Wort Server schon tausend mal gehört, aber was genau das jz eigentlich ist, wusste ich nicht wirklich :D
- Super Ausstattung für Hybridlehre!
Bitte so weitermachen!
->hilft allen zum nochmaligen Anschauen und falls man krank ist, damit man nicht komplett den Anschluss verliert (war selbst 2 Wochen krank zwischendurch)

Dennoch finde ich, dass sehr viel Lehrstoff in zu kurzer Zeit untergebracht wurde.
Ich finde das Fach sehr spannend, verlor jedoch schnell den Anschluss in den Übungen, da dort insgesamt zu viel gefordert wird. Mir würden Aufgaben mit Lösungen helfen, da ich oft nicht wirklich weiß, was genau bei Theoriefragen und im Programmiereteil gefordert wird. Es wird dort leider sehr streng bewertet, was zusätzlich die Motivation mindert weiterzumachen.
-> es wäre schön etwas transparenter zu werden mit Beispielaufgaben und deren Lösungen zum Üben
- bei mir ist es momentan bei den meisten Testat/Klausur/Übungsaufgaben eher ein Rätseln, welche Antwort volle Punktzahl geben würde, was leider zu keinem wirklichen Lernerfolg führt
-> auch wenn der Theorieteil bearbeitet und somit bewertet/korrigiert wurde, ist nicht immer klar, was eine gute Lösung zur Frage gewesen wäre

5.2) Rückmeldung direkt an die Lehrperson (**Bitte nur das dafür vorgesehene Feld verwenden!**)

- Ihre Vorlesung gefällt mir sehr gut, weil Sie neben der strukturierten Vorlesung eine deutliche, offene und verständliche Vortragsweise haben.
Die Hörsaalübung ergänzt bzw. vertieft die Vorlesung in meinen Augen ebenfalls gut. Die Hausübungen sind sehr fordernd (für mich mit Vorbereitung auf die Klausur mehr als 5 LP), was aber gut ist, weil man dadurch sehr viel lernt.

Leider werde ich dieses Semester nicht an der Klausur teilnehmen, weil der Klausurtermin sehr ungünstig gelegt worden ist (3 Tage nach Grundlagen Theoretischer Informatik, was beides im 3. Semester angeboten wird und beide Module sehr umfangreich sind). Daher wäre meine Bitte, wenn Sie Einfluss auf die Klausurtermine haben sollten, auf die in dem nach dem Regelstundenplan liegenden Module des gleichen Semesters Acht geben könnten.